

De Grados y Jerarquías

por Paula Levisman (AE)

Presidenta durante la gestión 2017-2019

Desde la fundación de nuestra Escuela hace ya 20 años he tenido la posibilidad de participar en tres Comisiones directivas ocupando distintos lugares (Vice/presidente, secretaria y presidente)

En este aniversario, agradezco la invitación a escribir acerca de la experiencia de Presidir, de llevar adelante un proyecto de Escuela.

En mi caso la primer sorpresa y lectura fue que la votación de nuestro proyecto resultara unánime.

Si bien sabemos que tiene que ver con la confianza inestimable de los miembros, también es necesario, hacerle lugar a poder leer lo Uno, con todas las implicancias que este concepto tiene y estar advertidos de las expectativas desmesuradas que pueden orientarse hacia las Jerarquías en una Institución si no está presente para quien preside que ese lugar o función sea cuestionado, interrogado, agujereado, por otros y por el mismo¹ como terceridad, para poder orientarse y re orientarse en la función, disolviendo identificaciones imaginarias que pueden hacer obstáculo al trabajo.

La invención lacaniana del Hay Uno... o peor, supone el no/todo y la relación a la falta, es deseable que podamos pensar en la autorización y el avance del discurso analítico en relación a la intensidad y extensión de un modo moebiano.

Esto posibilita el hacer como creación particular, protegiéndonos de la infatuación.

Ese lugar no todo, no garantizado más que por los destellos de deseo de avanzar en el discurso del Psicoanálisis sostiene la tarea trabajosa y apasionante de llevar adelante por un tiempo un Proyecto de Gestión.

Es una condición la transferencia de trabajo entre los integrantes de la Comisión Directiva, así como también entre quienes presiden otras Instituciones de Psicoanálisis, otros tan necesarios en el trabajo y en la interlocución.

De la Gestión de Dirección que pudimos desenvolver junto a mis compañeros: Rodrigo Echalecu, Romina Scordino, Sandra Alderete y Leticia Scotini destacaría algunas marcas y acontecimientos que pudimos llevar adelante y que aportaron al desarrollo de nuestra Escuela y su Comunidad.

- El Fortalecimiento de los Espacios de representación de la Escuela en la Extensión tuvieron como efecto la organización de la Reunión Lacanoamericana 2019 en La Plata.

- Trabajar la importancia de los grados y Jerarquías para poder arribar a la nominación de A.M.E, trabajo que llevo cuatro años más en sucesivas gestiones, de ese modo, el tema de las nominaciones de A.E y A.M.E se convierte en un interés de la escuela en su conjunto, por la importancia que tiene para el discurso del Psicoanálisis.

Situar en el trabajo conjunto² la relación que existe entre inconsciente y deseo, en tanto aquello que define el deseo del analista nos permite sostener la siguiente pregunta: ¿Qué dispositivos están destinados en la Escuela a dar cuenta de este deseo?³

La Investigación en torno al fin del análisis y el deseo del analista darán cuenta de las rotaciones que se producen en un análisis, así como la convicción y perseverancia respecto a lo inconsciente.

Aquello que nos causa en la dirección de la cura, también nos causa en la función de llevar adelante la dirección de una Escuela.

Para concluir quisiera situar como hito no sólo para nuestra Escuela sino también para nuestra ciudad, la realización de la Reunión Lacanoamericana, en esta gestión, donde la convocatoria reunió a 800 psicoanalistas de distintas latitudes a trabajar en torno al

Psicoanálisis y donde pudimos mediante el trabajo que nos llevó más de tres años, tomar la posta y dejar la posta a las siguientes Instituciones y Generaciones futuras.

Acto que logramos realizar junto a 46 Instituciones convocantes.

Estas experiencias que he intentado sintetizar son experiencias de trabajo y de discurso en la extensión y en la Gestión, a las cuales los psicoanalistas nos disponemos a investigar y atravesar, a mi entender arrojan luz sobre cómo la transferencia ha virado en un análisis desde el Sujeto al que se le supuso Saber hacia el discurso del Psicoanálisis y nos compromete de ese modo a avanzar con otros en ese trabajo.

paulalevisman@hotmail.com

¹Guillermo Ferreiro, Fin de análisis Autorización del analista, Pase , Designaciones, Nominaciones Letra Viva, 2021

²J. Lacan, Proposición del 9 de Octubre

³Paula Levisman , La Transmisión como resonancia de la transferencia de trabajo , Fin de Análisis , Autorización del analista , Pase , Designaciones , Nominaciones , Letra Viva 2021