

En conmemoración de 20 años de escuela

por Claudia Luján

Presidenta durante la gestión 2015-2017

Dice Lacan en el seminario "Problemas cruciales para el Psicoanálisis": "Yo tengo en otra parte, una escuela de Psicoanálisis y que lleva el nombre de Freud, y el nombre de la ciudad donde he tomado el cargo de dirigirla." (...) "Esta escuela, en el sentido en que este término se emplea desde la antigüedad, es algo donde se debe formar un estilo de vida".¹

Acuerdo en algo con Lacan en ese punto; hay algo de la vida que queda trastocada por un deseo singular que se pone en acto en la escuela.

A lo largo de este tiempo he trabajado en diferentes espacios: como secretaria; vicepresidente; presidente; en el Cartel de Pase; en los Carteles de Dirección, en Carteles de Escuela, Seminarios, Jornadas. Dispositivos que nos dimos para tomar la palabra.

En los años 2015 al 2017 tuve la suerte de presidir la Escuela junto a Rodrigo Echalecu; Paula Levisman y Romina Scordino. El acto de aceptar aquella responsabilidad marcó un antes y un después en mi formación como analista. Un acto transformador, -como suelen ser los actos- sostenido en ese deseo singular que años atrás me condujo a fundar, con otros, la escuela.

Durante ese tiempo ocurrieron algunos acontecimientos que recuerdo con más claridad:

- Se llevó a cabo la presentación de los primeros informes del Cartel de Pase de la Efla. Un punto conclusivo de un trabajo de investigación. Hace a los fundamentos de la escuela y al psicoanálisis en general, por su importancia estructural.

- Propusimos, junto a Lazos Institución psicoanalítica, a la ciudad de la Plata como sede a la Reunión Lacanoamericana de Psicoanálisis 2019. Ese paso se logró gracias al trabajo que llevamos adelante, y a un deseo compartido.

- Sostuvimos la Propuesta de formación; las Jornadas de Escuela; las Jornadas de Carteles; participamos activamente en la Reunión Lacanoamericana y en Convergencia; es decir, arbitramos las condiciones de posibilidad para que la cosa no se encalle, sino que se mantenga en movimiento.

Hubo algo que aprehendí de esa experiencia y que trataré de transmitir: En el acto de dirigir la escuela, como en el acto de dirigir una cura, de lo que se trata es de escuchar. Escuchar lo que se dice en el marco de los dispositivos, leer, sostener ese punto de indeterminación²;

acompañar el trabajo e intervenir sólo cuando la situación lo requiere, orientándonos en la ética de la castración, y en la lógica del deseo; apostando a las transferencias de trabajo y a los lazos; que el saber no se encapsule, sino que circule, se reinvente.

La escuela no consiste, sino que se efectúa en el trabajo, en el producto; y eso es cada vez. No hay forma de garantizarlo.

Ya no somos tan jóvenes, hemos crecido y otros se han ido sumando, trayendo aire fresco, abriendo nuevos horizontes; renovando el entusiasmo.

Brindo por estos 20 años, y por muchos más.

claudialujanar@yahoo.com.ar

¹J. Lacan Seminario "Problemas cruciales para el Psicoanálisis" 1964-65 Clase 7

²Ibid 1 Clase 4