

## Especial aniversario

por Silvana Tagliaferro

Presidenta durante la gestión 2011- 2013

Agradezco la iniciativa del Cartel de Publicaciones, la propuesta de señalar en la gestión que presidimos, aquello que consideremos hito en el quehacer escuela. Fue una grata invitación porque me permitió volver sobre lo trabajado y retomar la lectura de los informes de 2011-2013. Allí expresábamos que "desde la fundación la Escuela Freud-Lacan de la Plata ha sostenido y renovado con cada gestión en su quehacer el significante escuela, como un modo de reunirnos, recreándolo". La escuela como modo de reunión implica aceptar un artificio en su *justo medio* entre institución y discurso analítico, un dos ternario. Puesto que cuando entra a operar el discurso analítico, en tanto efecto sujeto, se barra la mayúscula de La institución, para contarse una. Una cada vez y una entre otras. Ese efecto de división es lo que entiendo como hito, en el sentido de mojón que pudo haber marcado una orientación en el quehacer de la escuela.

Ese efecto fue constatable al menos dos veces en la gestión. Y tal vez no es trivial que se hayan dado de manera coexistente. La creación de la Propuesta para la formación de analistas en la Efla, de 3 años de duración, con cuatro instancias anudadas: Seminario Nodal, Grupos de Enseñanza, Reunión Clínica, y el Plus de las actividades abiertas de la escuela. Con la particularidad del modo en que se produjo. Propuesta aún vigente que celebra el comienzo de su cuarta vuelta. Y otro hito, como marca que ubicó un momento de escuela, el intento fallido de instalar el dispositivo para las Nominaciones de AME. En uno el trabajo de las diferencias y con la diferencias dando lugar a un trabajo de escuela por encima de cualquier narcisismo. En el otro, su inversa. Los efectos aplastantes de la masa y el líder, que aglutina y obtura el trato de la castración que siempre es singular. Ambos puntos tocaron la economía de goce de la escuela y requirieron de una máxima abstinencia.

La Propuesta de formación como dispositivo surgió de un trabajo de escuela, en el marco de *Conversaciones sobre la enseñanza* en las que cada miembro pudo participar e intervenir en el tejido reticular que porta esta propuesta. En su estructura reside el trazo particular de la Efla, por eso difiere de cualquier otra propuesta o de un curso o un programa. Porque en ella, en su composición reside la diferencia. Cada uno aportó una idea, una palabra, una lógica. La propuesta logró enlazar los carteles de dirección en torno a la enseñanza y a la transmisión del psicoanálisis, pero también enlazó la multiplicidad y diferencias en torno a un trabajo común: la escuela. El nudo RSI recorrió la gestión de inicio a fin. Desde el Curso de Verano con "Inhibición, síntoma y angustia" hasta la actividad de cierre "Escribir el síntoma" con el querido Carlos Ruiz.

Enhebrados a estos dos hitos varios acontecimientos marcaron el quehacer de la escuela y su producción discursiva. La publicación del primer libro de escuela "De los inicios y finales del análisis" Editorial Escuela Freud- Lacan de la Plata. La primera actividad realizada junto con Lazos, Institución Psicoanalítica, luego de que la inundación golpeará nuestra ciudad. Trazas de una escuela que sigue el surco de aquello que le dio existencia, ya que nos juntamos porque nos hacía falta.